|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.1** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: 1 Shtatori** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 01.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: “**1 Shtatori**”.  **Gjuhë shqipe** - nxënësit do të përshëndeten me njëri-tjetrin dhe mësuesen si dhe do të përshkruajnë emocionet në ditën e parë të shkollës. **Matematikë** -   nxënësit njihen me tekstet shkollore që do të mësojnë në klasën e dytë.  **Njeriu dhe natyra** - dita e parë e shkollës është e mbushur më diskutimet se si nxënësit kanë kalur pushimet e verës dhe si e kanë pritur fillimin e vitit të ri shkollor.  **Edukatë muzikore** -  Kënga “Xinga, xinga” tregon se filloi viti shkollor, lajmëron 1 Shtatorin. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Atdheu, (ZH) fq. 5. | Mirë se erdhët, nxënës të dashur!, (ZH) fq. 6,7. | Njohuri për numrat deri në 20 (P), fq. 5,6. | 1. Krijoj vija (ZH) fq. 6,7. |  |
| **E martë 02.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Leximi i numrave deri në 20. Numrat çift dhe numrat tek (P) fq. 7. | Mirë se erdhët, nxënës të dashur! (P) fq.8, 9. | Pushimet e verës (ZH)fq. 10,11. | Matjet antropometrike (U) fq.7 |  |
| **E mërkurë 03.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Në klasë (ZH) fq. 12. | Krahasimi i numrave. Paraardhësi dhe pasardhësi (P) fq. 8. | Kthimi nga  pushimet e verës (ZH) fq. 5, 6 (F.P. fq. 6). | Unë - nevojat dhe dëshirat (ZH) fq. 6. |  |
| **E enjte 04.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhja dhe zbritja e numrave deri në 20 (P) fq. 9. | Në klasë (P) fq. 13. |  | Këngë: “Xinga, xinga” (ZH) fq. 8 |  |
| **E premte 05.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Shkronjat (ZH) fq. 14. | Mbledhja dhe zbritja e numrave deri në 20 (P) fq. 10. | Materialet dhe vetitë e tyre - Letra, guri (ZH) fq. 6-13. | Shamia e humbur (ZH) fq.8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.2** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Leximi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 08.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Leximi** – 8 Shtator - Dita Ndërkombëtare e Shkrim-Leximit  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit zhvillojnë aktivitete të ndryshme me alfabet si dhe shprehin se si ndihen që tash kanë mësuar të shkruajnë dhe të lexojnë gjuhën shqipe.  **Matematikë**  Nxënësit shkruajnë dhe lexojnë numrat deri në 20.  **Shkathtësi për jetë**  Me materiale të ndryshme modelojnë shkronjat, formojnë fjalë dhe i lexojnë ato.  **Edukatë figurative**  Dallojnë vijat te shkronjat. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Shkronjat (P) fq. 15, 16. | Alfabeti i gjuhës shqipe (ZH) fq. 17. | Mbledhja e numrave duke plotësuar 10 (P) fq. 11. | 2. Kudo në natyrë  ka vija (ZH) fq.8,9. |  |
| **E martë 09.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbritja e numrave duke veçuar 10 (P) fq. 12, 13. | Alfabeti i gjuhës shqipe (P) fq.18 | Zanoret dhe bashkëtingëlloret (P) fq. 19. | Pasqyra (ZH) fq.8 |  |
| **E mërkurë 10.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Zanoret dhe bashkëtingëlloret (P) fq. 20, 21. | Mbledhja dhe zbritja e numrave deri në 20 (P) fq. 14, 15. | Prejardhja e materialeve, fq. 8 (F.P. fq. 8). | Unë - nevojat dhe dëshirat (P) (F.P. fq. 6). |  |
| **E enjte 11.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhja dhe zbritja e numrave deri në 20 (P) fq. 16, 17. | Një gënjeshtër (ZH) fq. 23. |  | Çelësi sol (ZH) fq. 10, 11 |  |
| **E premte 12.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Një gënjeshtër (P) fq. 24, 25. | Orientimi (P) fq. 18, 19. | Vetitë e materia leve (druri, xhami, metali, goma, plastika, tekstili, lëkura) (ZH) fq. 14-25. | Dhëmbët (ZH) fq.9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.3** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Fëmijëria** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 15.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Fëmijëria**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit tregojnë njëri-tjetrit për përvojat e tyre çfarë u kujtohet nga koha kur ishin të vegjël  **Shoqëria dhe mjedisi**  Tregojnë rolin e familjes në jetën e tyre, plotësimi i nevojave dhe dëshirave të fëmijëve  **Edukatë fizike**  Tregojnë lojrat tradicionale të fëmijërisë.  **Art figurativ**  Viztojnë fëmijë duke shkuar në shkollë. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Një shkollë ndryshe (ZH) fq. 26, 27. | Një shkollë ndryshe (P) fq. 28,29. | Numrat rendorë (P) fq. 20. | 3. Një botë plot me  forma e figura,(ZH) fq.10,11. |  |
| **E martë 16.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Grupimi i elementeve në bashkësi sipas vetive (U) fq. 21, 22. | Kur ishim të vegjël (P) fq. 30. | Lojërat e fëmijërisë (ZH)  fq. 31. | Simptomat e gripit (ZH) fq.10 |  |
| **E mërkurë 17.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Bashkëtingëlloret (P) fq. 32. | Elementet e bashkësive (ZH) fq. 23. | Lëndët ushqimore - shija, vetitë dhe për- bërja, fq. 9 (F.P. fq. 9). | Familja ime ka nevoja dhe dëshira, (ZH) fq.7 (F.P. fq.7). |  |
| **E enjte 18.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Paraqitja e bashkësisë me anë të diagramit (ZH) fq. 24. | Grupet e bashkëtingëlloreve (ZH) fq. 33. |  | Rretho dhe plotëso notat, (P) fq. 12, 13 |  |
| **E premte 19.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Diktim (U) | Krahasimi i bashkësive sipas numrit të elementeve (ZH) fq. 25. | Llojet e materialeve (P) (F.P. fq. 7-13). | Vrapimet nga pozita të ndryshme (U) fq.14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.4** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Rregullat** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 22.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Rregullat**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit do të shkruajnë rregullat që duhet të respektojnë në klasë.  **Matematikë**  Nxënësit shpjegojnë se cilat janë rregullat që duhet respektuar gjatë formimit të bashkësive.  **Njeriu dhe natyra**  Nxënësit do të njohin se sa e rëndësishme është të respektojnë rregullat gjatë përdorimit të lëndëve higjienike  **Shoqëria dhe mjedisi**  Në familjen tonë kemi rregulla. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Gabimi magjik i Festës (ZH) fq. 38. | Gabimi magjik i Festës (P) fq. 39. | Elementet e përbashkëta të dy bashkësive (ZH) fq. 26. | 4. Mjetet e vizatimit (ZH) fq.12,13 |  |
| **E martë 23.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Elementet e përbashkëta të dy bashkësive (U) fq. 27. | Kjo është klasa jonë (U) fq. 40. | Rregullat në klasën tonë (U) fq. 41 | Vrapojmë për shëndetin (U) fq.11 |  |
| **E mërkurë 24.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Rregullat e lojës (ZH) fq. 42. | Formimi i bashkësive nga dy bashkësi të dhëna (ZH) fq. 28. | Lëndët higjienike, fq. 10 (F.P fq. 10). | Familja ime e ngushtë (ZH) fq.8 (F.P. fq. 8). |  |
| **E enjte 25.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Formimi i bashkësive nga dy bashkësi të dhëna (U) fq. 29. | Rregullat e lojës (P) fq. 43. |  | Këngë: “Trokiti vjeshta” (ZH) fq. 14, 15 |  |
| **E premte 26.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Java e pushimit (ZH) fq. 44. | Formimi i nënbashkësisë sipas vetisë së elementeve (ZH) fq. 30. | Krahasimi i materialeve (ZH) fq. 26- 29. | Drejtqëndrimi – balancimi (U) fq.15 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.5** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Stina e artë** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 29.09.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Stina e artë**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit flasin për pushimin e vjeshtës.  **Matematikë**  numërojnë karakteristikat e stinës së vjeshtës  **Edukatë muzikore**  Mësojnë këngën “Vjeshta”  **Shoqëria dhe mjedisi**  Tregojnë anëtarët e familjes që kanë lindur në stinën e vjeshtës  **Edukatë figurative**  Vizatojnë natyrën në vjeshtë. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Java e pushimit (P) fq. 45,46. | Java e pushimit (U) fq. 47. | Formimi i nënbashkësisë sipas vetisë së ele menteve (U) fq. 31. | 5. Mjetet e vizatimit (P) fq,14. |  |
| **E martë 30.09.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Relacioni, (ZH) fq. 32. | Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit (ZH) fq. 48. | Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit (P) fq. 49, 50. | Ushtrimet formimi - imitimi i kafshëve (U) fq.15 |  |
| **E mërkurë 01.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Porositë (U) fq. 51. | Njohuri për numrat deri në 30 (ZH) fq. 34, 35. | Gjendjet agregate të materies, fq. 11 (F.P. fq. 11). | Familja ime e gjerë (ZH) fq. 9 (F.P. fq. 9). |  |
| **E enjte 02.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Njohuri për numrat deri në 30 (U), fq. 36. | Dy shokët dhe ariu (ZH) fq. 52, 53. |  | Loja muzikore: Vjeshta (ZH) fq. 16 |  |
| **E premte 03.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Dy shokët dhe ariu (P) fq. 54, 55. | Mbledhja dhe zbritja e numrave deri në 30 (ZH) fq. 37. | Ndryshimi i formës së materi aleve (P) fq. 30,31 | Ecja e drejtë në traun e ulët dhe në vijat e caktuara (U) fq.16 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.6** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Zbulimi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 06.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Zbulimi**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit zbulojnë botën e librave dhe magjinë që sjell leximi i tyre.  **Matematikë**  Nxnësit zbulojnë mënyra të reja për të mbledhur dhe zbritur.  **Shkencat e natyrës dhe edukatë fizike**  Zbulojnë trupin e tyre dhe mënyrat për të qenë të shëndetshëm  **Ed. Muzikore**  Njohin mjetet që krijojnë tinguj  **Shoqëria dhe mjedisi**  Zbulojnë vetveten dhe të tjerët. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Provoje veten (V) fq. 56, 57. | Diktim (U). | Mbledhja dhe zbritja e numrave deri në 30 (U) fq. 38. | 6. Piktura magjike (ZH) fq.14-16. |  |
| **E martë 07.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Mbledhja e numrave duke plotësuar 10 (ZH) fq. 39. | Dashuria për librat shqip (ZH) fq. 60. | Dashuria për librat shqip (P) fq. 61. | Ecja me duar dhe këmbë, sipas kombinimit (U) fq.17 |  |
| **E mërkurë 08.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Libri im 1(U) fq. 62, 63. | Mbledhja e numrave duke plotësuar 10 (U) fq. 40. | Trupat e rregullt dhe të parregullt, fq. 12 (F.P. fq. 12). | Kushërinjtë e mi (ZH) fq. 10 (F.P. fq. 10). |  |
| **E enjte 09.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Zbritja e numrave duke veçuar 10 (ZH) fq. 41. | Fjalët (U) fq. 64, 65. |  | Identifiko instrumentet (mjetet me të cilat krijojmë muzikë), (P) fq. 17 |  |
| **E premte 10.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Fjalitë janë të ndryshme (ZH) fq. 66. | Zbritja e numrave duke veçuar 10 (U) fq.42, 43. | Punimi i mbajtëses së lapsave - Punë praktike (F.P. fq. 14, 15). | Dëgjo rregullat! (P) fq.18 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.7** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Ushqimi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 13.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Ushqimi** (16 tetor – Dita Botërore e Ushqimit)  **Gjuhë shqipe**  Shkruajnë fjali për rëndësinë e ushqimit të shëndetshëm.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Nxënësit e kuptojnë se edhe pse janë të ndryshëm të gjithë kanë nevojë për ushqim të shëndetshëm  **Edukatë figurative**  Nxënësit ngjyrosin ushqimet e shëndetshme, dallojnë ngjyrat e ftohta dhe të ngrohta. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Fjalitë janë të ndryshme (P) fq. 67. | Librat janë të ndryshëm (ZH) fq. 68. | Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq.44, 45. | 7. Ngjyrat e ngrohta  dhe të ftohta (ZH) fq.18,19. |  |
| **E martë 14.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Vijat e lakuara dhe të drejta. (ZH) fq. 46. | Fjala dhe fjalia (ZH) fq. 69. | Fjala dhe fjalia, (U) fq. 70. | Shishet e rrëzuara (U) fq.19 |  |
| **E mërkurë 15.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Ç`është dashuria? (ZH) fq, 71. | Segmenti (ZH) fq. 47. | Ajri dhe pëbërësit kryesorë të tij, fq. 13 (F.P. fq. 13). | Jemi të ndryshëm, por të barabartë (ZH) fq. 11. (F.P. fq. 11, 12). |  |
| **E enjte 16.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Matje e gjatësisë së segmenteve (U) fq.48,49 | Kamila dhe Simoni, (ZH) fq. 72. |  | Të dëgjojmë: Sergei Prokofiev - “Peter and the Wolf” (Pjetri dhe Ujku), fq. 18 |  |
| **E premte 17.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Kamila dhe Simoni (P) fq. 73,74. | Matja e gjatësisë së segmenteve (ZH) fq.50, 51, 52. | Rregullat e trafikut, fq. 32-38 (ZH) (F.P. fq. 17-19). | Cili është grupi më i shpejtë? (U) fq.20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.8** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Ajri** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 20.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Ajri**  **Gjuhë shqipe** - nxënësit krijojnë një paragraf të shkurtër me titullin “Ajri që na rrethon”  **Matematikë**  Zgjidhje problemash që përfshijnë ajrin sistematik.  **Njeriu dhe natyra**  Nxënësit diskutojnë për rëndësinë e ajrit të pastër.  **Edukatë fizike**  Mbajnë topin në ajër sa më gjatë pa e lënë të prekë tokën.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Diskutojnë nëse ajri ka qenë më i pastër dikur apo sot. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Fjalia dhe paragrafi (ZH) fq. 75, 76. | Si të shkruajmë një ngjarje? (ZH) fq. 77. | Numrat deri në 100 (ZH) fq.53, 54, 55. | 8. Kontrasti i ngjyrave (ZH) fq. 20,21. |  |
| **E martë 21.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Numrat deri në 100, (U) fq.56, 57. | Histori vetjake (U) fq.78. | Përshëndetjet (ZH) fq.79, 80. | Lexo dhe vepro (ZH) fq.20 |  |
| **E mërkurë 22.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Diktim (U) | Numrat deri në 100 (P) fq.58. | Ndotja e ajrit, (ZH) fq. 14 (F.P. fq. 114). | Dikur dhe sot (ZH) fq. 12 (F.P. fq. 13). |  |
| **E enjte 23.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhja dhe zbritja me dhjetëshe të plota (ZH) fq. 59. | Dy shamitë (ZH) fq.81. |  | Këngë: “Gjumi” (ZH) fq. 20, 21 |  |
| **E premte 24.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Sikur të kisha... (U) fq. 82. | Mbledhja dhe zbritja me dhjetëshe të plota (U) fq. 60. | Roli i policit në rrugë, fq. 39, 40 (ZH)  (F.P. fq. 20). | Pasimi i topit nga pozita të ndryshme (U) fq.21 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.9** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Letra** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 27.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Letra**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit mësojnë se si të shkruajnë një letër.  **Matematikë**  Secili ka një letër ku shkruan një detyrë për shokun/shoqen.  **Edukatë figurative**  Zbukurojnë një letër me fllamastera për personin e dashur. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Një letër për mua (ZH) fq. 83. | Një letër për mua (P) fq. 84. | Zbatojmë (U) fq. 61. | 9. Ngjyrosi me flamastera (U)fq.22. |  |
| **E martë 28.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Mbledhja e numrave dyshifrorë me numër njëshifror pa kalim të 10 (ZH) fq. 62. | Si shkruhet një letër? (P) fq.85. | Fjalia dëftore (ZH) fq.86. | Hedhja (shtytja) e topit me një dorë (U) fq.21 |  |
| **E mërkurë 29.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor |  |
| **E enjte 30.10.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor |  |
| **E premte 31.10.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor | Pushimi vjeshtor |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.10** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Kujdesi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 03.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Kujdesi**  **Gjuhë shqipe**  Formulon fjali dëftore për të shpeh kujdesin, diskutohet për kujdesin që duhet të kemi kur shkruajmë njoftimin, gjithashtu te teksti Luani dhe miu vëmë në pah kujdesin ndaj njëri-tjetrit.  **Matematikë**  Mbledhja dhe zbritja e numrave duhet bërë me kujdes, njëshet me njëshe dhe dhjetëshet me dhjetëshe.  **Njeriu dhe natyra**  Nxënësit vetëdijësohen për kujdesin që duhet të kenë për natyrën.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Nxënësit mësojnë për kujdesin që duhen të kenë për trashëgiminë kulturore. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Fjalia dëftore (P) fq.87. | Orkestra jonë gazmore (ZH) fq.88 | Mbledhja e numrave dyshifrorë me numër njëshifror pa kalim të 10 (U) fq. 63. | 10. Modelimi figurave gjeometrike dhe forma 3D (ZH) fq.24. |  |
| **E martë 04.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbritja e numrit njëshifror nga numri dyshifror pa e prishur 10 (U) fq. 64. | Orkestra jonë gazmore (P) fq.89. | Njoftimi (ZH) fq. 90. | Pasimi i topit me këmbë. Gjuajtja e topit me këmbë (U)fq.22 |  |
| **E mërkurë 05.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Njoftimi (P) fq. 91. | Zbritja e numrit njëshifror nga numri dyshifror pa e prishur 10 (U) fq. 65. | Mbrojtja e mjedisit është detyrë e secilit prej nesh, (ZH) fq. 16 (F.P. fq. 16). | Ruajmë traditat tona (ZH) fq. 13 (F.P. fq. 14). |  |
| **E enjte 06.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Vlerësojmë, (V) fq. 66. | Luani dhe miu (ZH) fq. 92, 93 |  | Baleti dhe muzika, (ZH) fq. 22,23  **mësimore** |  |
| **E premte 07.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| ”Teatri i Mrekullueshëm i Fabulave” (ZH) fq.94. | Mbledhja e numrave dyshifrorë me numër njëshifror me kalim të 10 (ZH) fq. 67. | Llojet e trafikut (ZH) fq. 41 (F.P. fq. 22). | Të lëvizim me ritëm (U) fq.23 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.11** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Kultura** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 10.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Kultura**  **Gjuhë shqipe**  Njësitë e kësaj jave ndërlidhen me kulturën, përcjellja e teatrit, regjimi ditor pjesë e kulturës familjare, etj.  **Njeriu dhe natyra**  Kultura e pastërtisë dhe higjienës personale dhe kolektive si pjesë e edukimit qytetar.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Nxënësit njihen me institucionet e kulturës.  **Shkathtësi për jetë**  Zbatimi i rregullave në komunikacion jo veç siguri por edhe kulturë qytetare. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| ”Teatri i Mrekullueshëm i Fabulave” (U) fq.94. | Një pyetje (ZH) fq.95, 96. | Mbledhja e numrave dyshifrorë me numër njëshifror me kalim të 10, (U) fq. 68. | 11. Krijo figura gjeometrike me plastelinë (ZH) fq.25. |  |
| **E martë 11.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Mbledhja e numrave në shtylla (ZH) fq.69, 70. | Regjimi ditor (U) fq.97, 98. | Fjalia pyetëse (ZH) fq.99,100. | Gjej hapësirën tënde (U) fq.23 |  |
| **E mërkurë 12.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Fjalia pyetëse (P) fq. 100. | Zbritja e numrit njëshifror nga numri dyshifror duke veçuar 10 (ZH) fq.71. | Trupin dhe hapësirën ku jetojmë duhet t’i mbajmë të pastër (ZH) fq. 17 (F.P. fq. 17). | Institucionet kulturore (ZH) fq. 14 (F.P. fq. 15). |  |
| **E enjte 13.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Zbritja e numrit njëshifror nga numri dyshifror duke veçuar 10 (U) fq.72. | Pyetje për të rriturit (ZH) |  | Tingulli i gjatë dhe tingulli i shkurtër (ZH) fq. 26, 27 |  |
| **E premte 14.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Martina ka një dëshirë (ZH) fq. 103. | Zbritja e numrave në shtylla, (ZH) fq.73,74. | Zbatimi i rregu llave të këmbësorëve (ZH) fq. 42, 43, 44.(F.P. fq.21) | Kapja e shkopit (U) fq.24 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.12** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Të drejtat** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 17.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Të drejtat** (20 nëntor – Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve)  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit shkruajnë të drejtat dhe diskutojnë për rëndësinë e tyre.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Nxënësit e kuptojnë të drejtën e fjalës si pjesë të komunikimit.  **Shkathtësi për jetë** Fëmijët kanë të drejtë për siguri në rrugë  **Edukatë fizike**  Diskutojnë për rëndësinë e respektimit të të drejtave gjatë lojës. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Martina ka një dëshirë (P) fq. 104. | Një befasi e këndshme (U) fq. 105. | Mbledhje dhe zbritje (P) fq.75, 76. | 12. Krijo figura simetrike – Kolazhi (U) fq.26- 27. |  |
| **E martë 18.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbatojmë (U) fq.77. | Diktim (U) | Përgjegjësia (ZH) fq. 34. | Bartja e rrethit duke u rrokullisur (U) fq.24 |  |
| **E mërkurë 19.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Përgjegjësia (P) fq. 35.. | Matja e gjatësisë (ZH) fq. 78. | Vendbanimet e kafshëve (Zh) fq.18 (FP fq.18) | Komunikimi mes nesh, (ZH) fq. 15. (F.P. fq. 16). |  |
| **E enjte 20.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Matja e gjatësisë (U) fq. 79. | Të drejtat e fëmijëve (ZH) fq. 36 |  | Të lexojmë me zë (U) fq.28 |  |
| **E premte 21.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Të drejtat e fëmijëve,(P) fq.37. | Njësitë matëse - Metri (ZH) fq. 80. | Shenjat e komu- nikacionit (ZH) fq. 45,46,47. | Rrotullimi anash i shtrirë (U) fq.25 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.13** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Flamuri Kombëtar** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 24.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Flamuri Kombëtar**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit shkruajnë dhe lexojnë për 28 Nëntorin  **Shoqëria dhe mjedisi**  Tregojnë kur e shohin flamurin kobëtar në vendin ku banojnë  **Ed. Figurafitve** modelojnë flamurin me materiale të ndryshme  **Ed. Muzikore** interpretojnë këngën “Kuq e zi”  **Ed. Fizike** vrapojmë për Ditën e Flamurit |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Semafori (ZH) fq.106. | Semafori (U) fq.107 | Njësitë matëse-Decimetri(ZH) fq. 81,82. | 13. Modelimi me materiale të ndryshme  (U) fq. 28,29, 30. |  |
| **E martë 25.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Njësitë matëse, (U) fq.83, 84. | Nëntori (P) fq. 114 | Fjalia pohore dhe mohore (ZH) fq.109. | Kapërdimi para (ZH) fq.25 |  |
| **E mërkurë 26.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Fjalia pohore dhe mohore (P) fq. 110. | 1. Vlerësojmë (V) fq. 85. | Jeta në lëndinë (livadh) fq.20, (F.P. fq. 19). | Vendi ku banoj, (ZH) fq. 16 (F.P. fq. 17). |  |
| **E enjte 27.11.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhja e numrit dyshifror me dhjetëshe të plotë (ZH) fq. 86. | Nëntori (ZH) fq. 113 |  | Këngë: “Kam një mace, kam një qen” (ZH) fq. 29 |  |
| **E premte 28.11.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| 28 Nëntori | 28 Nëntori | 28 Nëntori | 28 Nëntori |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.14** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Fshati** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 01.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Fshati**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit shkruajnë fjali dhe diskutojnë se si zhvillohet mësimi në fshat.  **Matematikë**  Krijimi i problemave me temë nga jeta në fshat.  **Ed. Muzikore**  Krijimi i një kënge ritmike me rrokjet për kafshët e fshatit.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Nxënësit dallojnë kafshët dhe shpendët që rriten në fshat. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Fjalëza *nuk* dhe *s’* (ZH) fq. 111. | Fjalëza nuk dhe s’ (P) fq. 112. | Mbledhja e numrit dyshifror me dhjetëshe të plotë (U) fq. 87. | 14. Gjurmët dhe shenjat Vula ose Stampa (ZH), fq.32. |  |
| **E martë 02.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbritja e numrave dyshifrorë ku zbritësi është dhjetëshe e plotë (ZH) fq. 88. | Një vend i quajtur Lumturi , (ZH) fq. 115, 116. | Një vend i quajtur Lumturi (P) fq 115,116 | Vrapimi me pengesa (U) fq.26 |  |
| **E mërkurë 03.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Mësim për të rriturit (ZH) fq.117 | Zbritja e numrave dyshifrorë ku zbritësi është dhjetëshe e plotë (U) fq. 89. | Jeta në fshat (Zh) fq. 21 ( FP fq.20) | Kafshët dhe shpendët (ZH) fq. 17 (F.P. fq. 18). |  |
| **E enjte 04.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhja dhe zbritja e numrave (P) fq. 90. | Mësim për të rriturit (P) fq.118 |  | Lojë muzikore me rrokje (U) fq 30 |  |
| **E premte 05.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Ditari i Martinës, fq. 119 | Mbledhja e numrave dyshifrorë pa kalim të numrit 10 (ZH) fq. 91, 92. | Modelojmë shenjat e komunikacionit (U) (F.P. fq. 23,24). | Si të çlodhemi? (U) fq.27 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.15** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Profesionet** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 08.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Profesionet**  **Gjuhë shqipe**  Për secilën njësi krijohen situata për të diskutuar rreth profesioneve.  **Matematikë**  Krijohen problema matematikore me profesionet.  **Edukatë fizike**  Diskutojnë veshjet që kanë profesionistët.  **Shkathtësi për jetë**  Nxënësit njohin profesionet dhe diskutojnë rreth tyre. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Pse bretkosat janë të gjelbra? (ZH) fq.129 | Pse bretkosat janë të gjelbra? (P) fq.130 | Zbritja e numrave dyshifrorë duke veçuar dhjetëshen (ZH) fq. 93. | 15. Si të krijoj një libër? (U) fq.33. |  |
| **E martë 09.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbritja e numrave dyshifrorë duke veçuar dhjetëshen (U) fq. 94. | Diktim (U) | Si ta mbajmë një ditar ? (ZH) fq.120 | Si të vishem gjatë aktivitetit fizik dhe pas tij? (ZH) fq.28 |  |
| **E mërkurë 10.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Tregimi me figura (U) fq.133,. | Mbledhja dhe zbritja e numrave dyshifrorë (U) fq. 95, | Uji si ambient jetësor për shumë bimë dhe kafshë, (ZH) fq. 22 (ZH) | Ne dhe bimët, (ZH) fq. 18 (F.P. fq. 19). |  |
| **E enjte 11.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhja dhe zbritja e numrave dyshifrorë (P) fq. 96. | Tregimi me figura (U) fq. 134 |  | Këngë: “Shoku im” (ZH) fq. 31 |  |
| **E premte 12.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Plaku prej bore (ZH) fq. 135 | Mbledhja dhe zbritja e numrave dyshifrorë (P) fq. 97, 98. | Llojet e profe sioneve (ZH) fq. 48,49. | Higjiena personale pas aktivitetit fizik (ZH) fq.29 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.16** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Kartolina** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 15.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Kartolina**  **Gjuhë shqipe**  Lexim dhe analizë e tregimeve me atmosferë festive dhe shkrimi i kartolinave.  **Matematikë**  Problema të thjeshta me temë festive.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Si përdoren pasuritë natyrore për të bërë kartolina.  **Ed. Figurative**  Nxënësit krijojnë një poster urimi për festat e fundvitit. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Plaku prej bore (P) fq.136 . | Pema e parë e Vitit të Ri (ZH) fq. 137, 138.. | Mbledhja e numrit dyshifror me kalim të numrit 10 (ZH) fq. 99, 100. | 16. Si të krijoj një poster? (ZH)fq.34, 35 |  |
| **E martë 16.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Mbledhja e numrit dyshifror me kalim të numrit 10 ( U) fq. 101. | Dita e fundit e vitit (ZH) fq. 139, 140. | Dita e fundit e vitit (P) fq. 141, 142. | Poligoni (U) fq.30 |  |
| **E mërkurë 17.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Shkruajmë kartolina urimi (ZH) fq. 143. | Zbritja e numrit dyshifror pa prishje të numrit 10 (ZH) fq. 102. | Uji si ambient jetësor për shumë bimë dhe kafshë (P) (F.P. fq. 21). | Pasuritë minerale (ZH) fq. 19 |  |
| **E enjte 18.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Zbritja e numrit dyshifror pa prishje të numrit 10 (U) fq. 103. | Qyteti ynë në festë (U) fq. 144. |  | Pema e Vitit të Ri, (ZH) fq.24,25 |  |
| **E premte 19.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Bredhi (ZH) fq.145, 146. | Mbledhja dhe zbritja e numrave dyshifrorë (U) fq. 104. | Përshkrimi i profesioneve (ZH) fq. 50-53 (F.P. fq. 26-29). | Koordimi i lëvizjeve (U) fq.30 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.17** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Viti i Ri** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 22.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Viti i Ri**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit tregojnë se si e stolisin bredhin për Vitin e Ri.  **Matematikë**  Krijojnë problema me mbledhjen e numrave me temë Vitin e Ri.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Ushqimi i shëndetshëm duhet të jetë pjesë e ushqimit në natën festive.  **Edukatë fizike**  Lojë – kush arrin te bredhi i pari. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Bredhi (P) fq.147. | Mbresa nga Viti i Ri (U) fq.148. | Mbledhja dhe zbritja e numrave dyshifrorë (P) fq.105, 106. | 17. Mjetet e shtypit dhe disenjimi, (ZH) fq.36.,37 |  |
| **E martë 23.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Mësojmë të kuptuait (V) fq.107. | Dimri (ZH) fq.149 | Dimri (P) fq. 150. | Bredhi i Vitit të Ri (ZH) fq.26 |  |
| **E mërkurë 24.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Provoje veten 2, fq.151, 152. | Euro (ZH) fq.108. | Ne dëshirojmë të  ushqehemi shëndetshëm, fq. 23,24 (F.P. fq. 22). | Pasuritë minerale ( P) (F.P. fq. 20). |  |
| **E enjte 25.12.25** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Krishtlindjet Katolike | Krishtlindjet Katolike | Krishtlindjet Katolike | Krishtlindjet Katolike |  |
| **E premte 26.12.25** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.18** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Paratë** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 05.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Paratë**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit shkruajnë për blerjet gjatë pushimeve dhe sa kanë kushtuar librat që kanë blerë.  **Matematikë**  Njohja dhe krahasimi i monedhave dhe kartëmonedhave, llogaritja me euro.  **Shkathtësi për jetë**  Llojet e profesioneve që fitojnë më shumë para. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror |  |
| **E martë 06.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror | Pushimi dimëror |
| **E mërkurë 07.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Krishtlindjet Ortodokse | Krishtlindjet Ortodokse | Krishtlindjet Ortodokse | Krishtlindjet Ortodokse |  |
| **E enjte 08.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Njehsojmë me para (U) fq. 109. | Pushimet e mia të dimrit, fq.5. |  | Tingulli i lartë dhe tingulli i ulët (ZH) fq. 32, 33. |  |
| **E premte 09.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Libri im (ZH) fq. 121 | Njehsojmë me para (U) fq. 110. | Emërtimi i profesioneve dhe i mjeteve të duhura, fq. 54, 55 (ZH) (F.P. fq. 30, 31). | Vrapim 2 x 20 m (U) fq.31 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.19** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Dimri** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 12.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Dimri**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit lidhin njësitë mësimore me temën e dimrit, si kontaktojnë me miqtë gjatë ditëve të ftohta.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Si ndikon dimri në natyrë dhe në jetën e njerëzve.  **Njeriu dhe natyra**  Si ruhen ushqimet në dimër?  **Ed. Figurative**  Ilustrojnë një përrallë që ndodh në stinën e dimrit.  **Ed. Fizike**  Lojë në borë. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Libri im (P) fq. 122 | Drita, dita dhe dituria (ZH) fq. 123. | Ndërrimi i vendeve të mbledhorëve (ZH) fq. 111. | 18.Ilustrim përralle (ZH) fq.38- 40. |  |
| **E martë 13.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Ndërrimi i vendeve të mbledhorëve (U) fq. 112. | Miq virtualë (ZH) fq. 124. | Miq virtualë (P) fq. 125, 126. | Tërheqja e shokut (U) fq.31 |  |
| **E mërkurë 14.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Mes personazhesh më të dashura (U) fq.127, 128. | Shoqërimi i mbledhorëve, (ZH) fq. 113. | Ruajtja e ushqimit (ZH) fq. 25 (F.P. fq. 24). | Njeriu dhe mjedisi, (ZH) fq. 20 (F.P. fq. 21,23). |  |
| **E enjte 15.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Shoqërimi i mbledhorëve (U) fq. 114. | Libri im 2,(U) fq. 131, 132 |  | Këngë: “Jam i pastër”(ZH) fq. 34, 35. |  |
| **E premte 16.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Tregimi i dimrit (ZH) fq. 6,7 . | Detyra me dy veprime (ZH) fq. 115. | Lojë në grupe – profesionet (U) (F.P. fq. 32,33). | Ecja në kolonë (U) fq.32 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.20** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Arsimimi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 19.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Arsimimi**  ( Dita Ndërkombëtare e Arsimit)  **Gjuhë shqipe**  Shkruajnë për rëndësinë e arsimit duke e ndërlidhur me njësitë mësimore.  **Matematikë**  Praktikojnë njohuritë matematikore që kanë marrë në shkollë  **Njeriu dhe natyra**  Diskutim për rolin e arsimit në kuptimin e nevojave jetësore të njerëzve.  **Shkathtësi për jetë**  Planifikimi i një aktiviteti që promovon rëndësinë e arsimit. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Historia e një fjolle bore (P) fq. 8. | Një përzgjedhje e vështirë (ZH) fq. 9. | Detyra me dy veprime (U) fq. 116. | 19.Llojet e vijave në art (ZH) fq.42.,43 |  |
| **E martë 20.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbritja e numrit nga shuma (ZH) fq. 117. | Një përzgjedhje e vështirë (P) fq. 10. | Emri (ZH) fq. 11 | Orientimi (U) fq.32. |  |
| **E mërkurë 21.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Emri (P) fq. 12. | Zbritja e shumës nga numri (ZH) fq.118, 119. | Nevojat jetësore të qenieve të gjalla, fq. 26 ,27(ZH). | Dukuritë natyrore(ZH) fq. 21 (F.P. fq. 24). |  |
| **E enjte 22.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Mbledhje dhe zbritje (U) fq. 120 | Shkolla e pyllit (ZH) fq. 13. |  | T’i rikujtojmë llojet e  institucioneve artistike (P) fq 36, 37. |  |
| **E premte 23.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Shkolla e pyllit (P) fq. 14, 15. | Lidhja e mbledhjes dhe zbritjes (ZH) fq. 5, 6. | Si të organizojmë ditëlindjen (ZH) fq. 56-59. | Gjuajtja e topit në shportë (V) fq.33. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.21** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Ora** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 26.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Ora**  **Gjuhë shqipe**  Njësitë mësimore ndërlidhen me temën, lexojnë, shkruajnë marrin informacion.  **Matematikë**  Llogaritin orët, minutat e sekondat.  **Njeriu dhe natyra**  Ndarja e kohës në mënyrë të barabartë për të dy gjinitë.  **Ed. Figurative**  Krijimi i orëve murale.  **Ed. Fizike**  Matja e kohës gjatë ushtrimeve. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Emrat e përgjithshëm dhe emrat e përveçëm (ZH) fq. 16. | Drejtshkrimi i emrave të përveçëm (ZH) fq.17. | Lidhja e mbledhjes dhe zbritjes (U) fq. 7. | 20.Rëndësia e vizatimit dhe përdorimi në praktikë (ZH) fq.44, 45. |  |
| **E martë 27.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Detyra me dy veprime (+ dhe - ) (ZH) fq. 8. | Historia e orës (ZH) fq. 18. | Historia e orës (P) fq.19. | Kërcimi me litar (U) fq.33. |  |
| **E mërkurë 28.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Si i ndreqa gabimet e mia (ZH) fq.20, 21. | Detyra me dy veprime (+ dhe - ) (P) fq. 9, 10. | Vajzat dhe djemtë (ZH) fq. 28,29 (F.P. fq. 25). | Rreziqet nga natyrore (ZH) fq. 22 (F.P. fq. 25). |  |
| **E enjte 29.01.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Zbatojmë (U) fq.11, 12. | Si i ndreqa gabimet e mia (P) fq. 22, 23. |  | Të njihemi me instrumentet muzikore (ZH) fq.38, 39. |  |
| **E premte 30.01.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjinia e emrit (ZH) fq. 24 | Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 13,14. | Nxënësit rregullojnë klasën (ZH) fq. 60, 61. | Zgjidh ngjyrat, (U) fq.34. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.22** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Këshilla** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 02.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Këshilla**  Nxënësit gjatë kësaj jave njohin rëndësinë e këshillave të dobishme në jetën e përditshme.  **Gjuhë shqipe** ndërlidhen të gjitha njësitë duke diksutuar për këshillat në secilën situatë.  **Matematikë**  Këshillat për praktikën që duhet të zbatojnë gjatë matjes së masës.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Këshillat për mbrojtjen nga zjarri.  **Njeriu dhe natyra**  Këshilla për kujdesin oral.  **Ed. fizike**  Këshilla për teknikën dhe sigurinë gjatë ushtrimeve. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Gjinia e emrit (P) fq. 25 | Shokët e tryezës së punës (ZH) fq.26,27 | Kilogrami (ZH) fq. 15, 16. | 21. Vijat gjeometrike (ZH) fq.46, 47, 48. |  |
| **E martë 03.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Kilogrami (U) fq.17, 18. | Si përgatitet një ëmbëlsirë (ZH) fq. 28. | Një ditë shpikës (U) fq.29. | Kërcimi i pengesave (U) fq.34. |  |
| **E mërkurë 04.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Si thoni ju? (ZH) fq. 30. | Gjejmë mbledhorin e panjohur (ZH) fq. 19, 20. | Ah, po më dhemb dhëmbi! (ZH) fq. 30 (F.P. fq. 26). | Mbrojtja nga zjarri (ZH) fq. 23 (F.P. fq. 26). |  |
| **E enjte 05.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Gjejmë mbledhorin e panjohur (U) fq. 21. | Si thoni ju?(P) fq.31. |  | Ta mësojmë tempin, (ZH) fq. 40. |  |
| **E premte 06.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Këshilla të vlefshme (U) fq. 32. | Gjejmë të zbritshmin e panjohur (ZH) fq. 22 | Klasa humanitare (P) (F.P.fq. 35, 36,37).. | Grumbullimi i koneve (U) fq.35. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.23** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Interneti** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 09.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Interneti**  (11 shkurt – Dita e Sigurisë në Internet)  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit kërkojnë info për vendin në internet.  **Matematikë**  Luajnë lojëra përmes aplikacioneve në internet.  **Njeriu dhe natyra**  Diskutohet sjellja në internet.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Edhe në internet ka rregulla. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Numri i emrit (ZH) fq. 33 | Numri i emrit(Zh) fq. 33.(P) | Gjejmë të zbritshmin e panjohur (U) fq. 23. | 22. Ngjyrat bazë dhe të përbëra (ZH) fq.50, 51. |  |
| **E martë 10.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Gjejmë zbritësin e panjohur (ZH) fq. 24. | Kryefjala e fjalëve ( Zh) fq. 44. | Mësoj më shumë për vendin tim (P) fq. 45. | Vrapim me matje të kohës (V) fq.35. |  |
| **E mërkurë 11.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Vendlindja ime (U) fq.46 | Gjejmë zbritësin e panjohur (U) fq. 25. | Toleranca dhe mirëkuptimi në familje dhe shoqëri (ZH), fq. 31,32 (FP.fq.fq.27). | Respektoj rregullat në lojë (ZH) fq. 24 (F.P. fq.27). |  |
| **E enjte 12.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Zgjidhja e jobarazimeve (ZH) fq. 26. | Sa i bukur vendi im! (P) fq.47 |  | Këngë: “Atdheu” (ZH) fq. 47. |  |
| **E premte 13.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Marsi i trimërisë (Zh)fq. 48 | Zgjidhja e jobarazimeve (U) fq. 27. | Çfarë duhet ditur për kursimet në familje? (ZH) fq. 62, 63. | Rreshtimi (U) fq.36. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.24** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: 17 Shkurti** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 16.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **17 Shkurti**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit përmes teksteve njihen me rëndësinë e shpalljes së pavarësisë.  **Matematikë**  Krijojnë problema me tematikë të shpalljes së pavarësisë.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Pavarësia e Kosovës një festë e rëndësishme në familjet tona.  **Ed. Figurative**  Nxënësit ngjyrosin flamurin e Kosovës. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Marsi i trimërisë (P) fq. 49. | Më këndon zemra e vogël (ZH) fq.50 | Barazimet (P) fq. 28, 29. | 23. Ngjyrat e ujit ose akuarelet (ZH) fq.52, 53. |  |
| **E martë 17.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| 1 7 Shkurti | 1 7 Shkurti | 1 7 Shkurti | 1 7 Shkurti | 1 7 Shkurti |
| **E mërkurë 18.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Guri i Skënderbeut (ZH) fq.53 | Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 30. | Gjendja e qetësisë dhe e lëvizjes së trupave (ZH) fq. 34 (FP.fq.29). | Festat familjare (ZH) fq. 25 (F.P. fq. 28). |  |
| **E enjte 19.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Simetria, fq. 31. | Guri i Skënderbeut (P) fq.54,55 |  | Të dëgjojmë: “Fluturimi i brumbullit” dhe “Breshka” (U) fq. 41. |  |
| **E premte 20.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Në faqet e historisë (ZH) fq.56, 57 | Drejtëza e simetrisë (ZH) fq. 32. | Planifikimi i kursimit në familje (P) (F.P.fq. 38) . | Ushtrime të forcës (U) fq.36. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.25** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Liria** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 23.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Liria**  **Gjuhë shqipe**  Në të gjitha njësitë mësimore mund dhe duhet të ndërlidhet liria si vlerë e rëndësisë së lartë për shoqërinë njerëzore.  **Njeriu dhe natyra**  Liria mund të përdoret si metaforë për lirinë e lëvizjes dhe të veprimit në natyrë.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Festat në liri kanë më shumë kuptim.  **Shkathtësi për jetë**  Aktivitet - liria për të zgjedhur dhe planifikuar jetën.  **Ed. Figurative**  Përdorimi i ngjyrave si simbol i lirisë së shprehjes artistike. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Liria është e shtrenjtë (ZH) fq. 62 | Liria është e shenjtë (P) fq. 63. | Simetria dhe drejtëza e simetrisë (U) fq. 33, 34. | 24. Ngjyrat tempera (ZH) fq.54, 55. |  |
| **E martë 24.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Simetria dhe drejtëza e simetrisë (P) fq. 35. | Udhëtimi i lodrave (ZH) fq. 34. | Udhëtimi i lodrave (P) fq. 35. | Pasimi i topit me gishta - Pasimi i topit për tokë (U) fq.37. |  |
| **E mërkurë 25.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Dhoma ime (U) fq.36,37 | Prodhimi si shumë e mbledhorëve të barabartë (ZH) fq. 36, 37. | Lëvizja e trupave në tokë, në ujë dhe në ajër (ZH) fq. 35,36 (F.P. fq. 20). | Festojmë së bashku (ZH) fq. 26 (F.P. fq. 29) |  |
| **E enjte 26.02.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Prodhimi si shumë e mbledhorëve të barabartë (U) fq. 38. | Si u rrëzua Roboti Vetëtimë? (ZH) fq.39. |  | Të luajmë me emra (U) fq. 42, 43. |  |
| **E premte 27.02.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Raketa (ZH) fq. 40. | Ndërrimi i vendeve të faktorëve, (shumëzuesve) (ZH) fq. 39. | Planifikimi familjar - Lojë skenike (U) (F.P.fq. 39,40). | Pasimi i topit me një dorë (U) fq.38. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.26** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Marsi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 02.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Marsi**  **Gjuhë shqipe**  Përshkrimi i mësuesit, i nënës, shkrimi i urimeve për personin e dashur në Ditën e Gruas janë disa nga aktivitetet që lidhen me temën.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Të drejtat e fëmijëve për të mësuar dhe për t’i dashur mësuesit.  **Njeriu dhe natyra**  Zëri si mjet për të shprehur dashurinë që kemi për nënën, mësuesen.  **Ed. Muzikore**  Shprehja e dashurisë përmes këngës për personin më të çmuar. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Raketa (P) fq.41. | Ese “ 7 Marsi” | Ndërrimi i vendeve të faktorëve (shumëzuesve) (U) fq. 40, 41. | 25.Krijo kolazh me forma gjeometrike (ZH) fq.56. |  |
| **E martë 03.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 2 (ZH) fq. 42. | Varka prej letre (ZH) fq. 42. | Varka prej letre (P) fq. 43. | Udhëheqja e topit me këmbë (U) fq.38. |  |
| **E mërkurë 04.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Si të përshkruajmë dikë (U) fq.58, 59. | Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 2 (U) fq. 43. | Burimet e zërit, (ZH) fq. 37 (F.P. fq. 31). | Të drejtat dhe përgjegjësitë e mia (ZH) fq. 27 (F.P. fq. 30). |  |
| **E enjte 05.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 3 (ZH) fq. 44. | Mbiemri (ZH) fq. 60 |  | Këngë: “Nënës sime - Dhuratë për nënën”, fq.60,61. |  |
| **E premte 06.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Mbiemri (P) fq. 61. | Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 3 (U) fq. 45. | Zbatimi i rregullave të higjienës dhe kujdesi për vete (ZH) fq. 65. | Kalimi i topit në tunel (U) fq.39. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.27** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Unë dhe vendi im** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 09.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Unë dhe vendi im**  **Gjuhë shqipe**  Shprehin ndjenja krenarie dhe dashurie për vendin e tyre nëpërmjet tregimeve.  **Matematikë**  Shumëzojnë numra duke përdorur shembuj të lidhur me jetën e përditshme në vendin e tyre.  **Ed. Muzikore**  Njihen me instrumente tradicionale dhe kultura vendore.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Zhvillojnë ndjenjën e bashkëpunimit si element i rëndësishëm për vendin |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Libri im 1 (ZH) fq.64, 65. | Një detyrë e këndshme (ZH) fq. 66, 67. | Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 4 (ZH) fq. 46. | 26.Dallo ngjyrat në pikturë (U) fq.57.,58 |  |
| **E martë 10.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 5 (ZH) fq. 47. | Një detyrë e këndshme (P) fq. 68, 69. | Jam krenar për vendin tim (ZH) fq. 70 | Lëvizja me litar (ZH) fq.39. |  |
| **E mërkurë 11.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjinia e mbiemrit (ZH) fq.71 | Shumëzimi me faktorët 4 dhe 5 (U) fq. 48, 49. | Burimet e dritës, (ZH) fq. 38 (F.P. fq. 32). | Ndihmojmë njëri-tjetrin,(ZH) fq. 28 (F.P. fq. 31). |  |
| **E enjte 12.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Shumëzimi deri në faktorin 5 (P) fq. 50. | Gjinia e mbiemrit (P) fq.71 |  | Bota e tingujve (ZH) fq. 44, 45. |  |
| **E premte 13.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Ç‘janë yjet? (ZH) fq. 72.,73 | Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 51,52. | Rregulla të tjera për mbajtjen e higjienës personale, të mjedisit në shtëpi dhe shkollë (ZH) fq. 66. | Ndërro ngjyrën (U) fq.40. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.28** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Udhëtimi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 16.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Udhëtimi**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit do të lexojnë dhe do të përpunojnë tekste që lidhen me udhëtimet e njerëzve dhe udhëtimin imagjinar të Tomit.  **Matematikë**  Përmes ushtrimeve me shumëzim nxënësit do të zbatojnë të mësuarit të lidhur në situata me përllogaritje udhëtimesh.  **Njeriu dhe natyra**  Nxënësit do të zbulojnë për trupat qiellorë dhe kushtet që i rrethojnë ata.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Puna vullnetare dhe lidhja që ka me udhëtimet. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Me se udhëtonin njerëzit?(ZH) fq. 74, 75. | Më se udhëtonin njerëzit? (P) fq. 76,77. | Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 10 (ZH) fq. 53. | 27.Forma dhe struktura (ZH) fq.60.-62. |  |
| **E martë 17.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 10 (U) fq. 54. | Numri i mbiemrit (ZH) fq.78. | Numri i mbiemrit (P) fq.79. | Rrëzo topat (U) fq.40. |  |
| **E mërkurë 18.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Udhëtimi i Tomit në Saturn (Zh) fq.80. | Zero dhe njëshi si faktor (shumëzues) (ZH) fq. 55. | Burimet e nxehtë sisë në rrethinën tonë (ZH) fq. 39 (F.P. fq. 33). | Ne dhe puna jonë vullnetare (ZH) fq. 30 (F.P. fq. 32). |  |
| **E enjte 19.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Zero dhe njëshi si faktor (shumëzues) (U) fq. 56. | Udhëtimi i Tomit në Saturn(P) fq.81 |  | Instrumentet dhe muzika jonë popullore, (ZH) fq. 46. |  |
| **E premte 20.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Fitër Bajrami | Fitër Bajrami | Fitër Bajrami | Fitër Bajrami |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.29** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Pranvera** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 23.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Pranvera**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit do të shkruajnë dhe do të lexojnë tekstet që kanë të bëjnë me pranverën dhe ndryshimet që sjell kjo stinë.  **Matematikë**  Krijojnë problema me temën e pranverës.  **Njeriu dhe natyra**  Nxënësit dallojnë ndryshimet që ndodhin në stinën e pranverës.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Kujdesi që duhet të keni gjatë stinëve për gjërat personale.  **Ed. Muzikore**  Këndojnë për stinën e pranverës. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Iriqi ëndrrimtar (ZH)fq.82, 83. | Pasqyrë, moj pasqyrë (P) fq. 84. | Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 6 (ZH) fq. 57. | 28.Unë do të bëhem...fq. (ZH) 64,65 |  |
| **E martë 24.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Shumëzimi me faktorin (shumëzuesin) 7 (ZH) fq. 58. | Tedi dhe Lepurushi (ZH) fq.85. | Tedi dhe Lepurushi (P) fq.86. | X-O (U) fq.41. |  |
| **E mërkurë 25.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Tekste reale dhe imagjinare, fq.87, 88. | Shumëzimi me faktorët 6 dhe 7 (U) fq. 59. | Toka si burim natyror (ZH) fq. 41. | Kujdesem për gjërat e mia (ZH) fq. 31 (F.P. fq. 33). |  |
| **E enjte 26.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Shumëzimi me faktorin (shumëzues) 8 (ZH) fq. 60. | Ëndrra prej qumështi (ZH) fq. 89, 90. |  | Pranvera (ZH) fq.65,66 |  |
| **E premte 27.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Përemrat vetorë (ZH) fq. 91. | Shumëzimi me faktorin (shumëzues) 9 (ZH) fq. 61. | Higjiena personale (P) (F.P.fq. 43,44). | Shamia (ZH) fq.41. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.30** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Toka** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 30.03.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Toka**  **Gjuhë shqipe**  Do të flitet për rëndësinë e bashkëpunimit dhe të respektit mes njerëzve që ndajnë të njëjtin ambient jetësor - tokën.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Nxënësit reflektojnë për rolin e tyre në shoqëri dhe ndikimin që kanë ndaj ruajtjes së mjedisit.  **Njeriu dhe natyra**  Nxënësit njihen me format e sipërfaqes tokësore.  **Ed. Fizike**  Roli që kanë bletët në ekosistem. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Përemrat vetorë (P) fq.92. | Ninullat,(ZH) fq. 93,94. | Shumëzimi me faktorët 8 dhe 9 (U) fq. 62. | 29. Komunikoj me të tjerët (ZH) fq. 66,67 |  |
| **E martë 31.03.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Shumëzimi i numrave nga 1-10, (P) fq. 63, 64. | Kujtimet e vegjëlisë (U) fq. 95. | Folja jam (ZH) fq. 96. | Zogjtë dhe dhelprat (U) fq.42. |  |
| **E mërkurë 01.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Folja jam (U) | Zbatojmë (U) fq. 65. | Relievi-Format e sipërfaqes së tokës, fq. 42 (F.P. fq. 35). | Roli im në shoqëri (ZH) fq. 32 (F.P. fq. 34). |  |
| **E enjte 02.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Tabela e shumëzimit, fq. 66. | Provoje veten (V) fq.97, 98 |  | Pranvera (P) |  |
| **E premte 05.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Secili nga ne ka vlerën e vet, (ZH) fq. 99, 100 | Shumëfishi i një numri (ZH) fq. 67. | Mënyra e veprimit me rastin e paraqitjes së ndonjë sëmundjeje (ZH) fq. 67 (F.P. fq. 46). | Bletët, grerëzat dhe mjalti (U) fq.42. |  |

Pushimi pranveror 06-10.04.2025 (6 prill - Pashkët Katolike, 9 prill - Dita e Kushtetutës)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.31** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Uji** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 13.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Uji**  **Gjuhë shqipe**  Të gjitha njësitë do të ndërlidhen me temën javore për të kuptuar rëndësinë e ujit si burim i jetës.  **Matematikë**  Problema matematikore që ndërlidhen me ujin në jetën e përditshme.  **Njeriu dhe natyra**  Ndotja e mjedisit, problemet dhe pasojat e ndotjes së ujit.  **Shkathtësi për jetë**  Rëndësia e ujit në mbajtjen e pastërtisë  **Shoqëria dhe mjedisi**  Krijojnë aktivitete për të kryer veprime që ndikojnë në mbrojtjen e ujit si burim i jetës. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Pashkët Ortodokse | Pashkët Ortodokse | Pashkët Ortodokse | Pashkët Ortodokse |  |
| **E martë 14.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Kuptimet: për sa më i madh dhe sa herë më i madh, fq. 68. | Secili nga ne ka vlerën e vet (P) | Lojërat skenike,(ZH) fq.101. | Kalojmë nëpër rrathë (U) fq.43 |  |
| **E mërkurë 15.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Si ta vlerësojmë një shfaqje?(U) fq.102. | Kuptimet: për sa më i madh dhe sa herë më i madh (U) fq. 69. | Ndotësit e mjedisit jetësor(ZH) fq. 44 (FP.fq.37) | Vendosim së bashku (ZH) fq. 33 (F.P. fq. 35). |  |
| **E enjte 16.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 70. | Çaste nga jeta familjare (ZH) fq.103, 104. |  | Të luajmë me ndihmën e rrokjeve dhe rrathëve - Mor bub’rrec, (ZH) fq. 48, 49. |  |
| **E premte 17.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Foljet kam dhe jam (ZH) fq.105. | Shoqërimi i faktorëve (vetitë e shumëzimit), (ZH) fq. 71. | Veprimet që kryhen për mbajtjen e pastër tisë (ZH) fq. 68. | Helikopteri i caktuar (U) fq. 43 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.32** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Libri** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 20.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Libri**  (23 Prill - Dita Botërore e Librit)  **Gjuhë shqipe**  Zhvillimi i dashurisë për leximin përmes tregimeve të preferuara.  **Matematikë**  Temat do të lidhen me librat përmes ushtrimeve që përfshijnë numërim faqesh, zgjidhje problemash.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Rregullat që funksionojnë në bibliotekë.  **Shkathtësi për jetë**  Pastërtia dhe kujdesi që duhet të kemi në ambientet ku lexojmë.  **Ed. Figurative**  Librat e trashëgimisë kulturore |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Foljet kam dhe jam (U) fq.106. | Vizatimi i çuditshëm (ZH) fq.107, 108. | Radha e veprimeve + dhe **·** (ZH) fq. 72. | 30. Objektet e trashëgimisë  Kulturore (ZH) fq. 68,69. |  |
| **E martë 21.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Radha e veprimeve + dhe **·** (U) fq. 73. | Vizatimi i çuditshëm (P) fq. 109, 110. | Ditëlindja e gjyshit flokëbardhë (ZH) fq.111, 112. | Formojmë numër (U) fq. 44 |  |
| **E mërkurë 22.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Zëvendësimi i fjalëve të huaja (ZH) fq. 113. | Shumëzimi i shumës (ZH) fq. 74,75. | Riciklo dhe ripërdor (ZH) fq. 45 (F.P. fq. 38) | Ne dhe rregullat,(ZH) fq. 34 (F.P. fq. 36). |  |
| **E enjte 23.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Shumëzimi i ndryshimit (ZH) fq. 76. | Zëvendësimi i fjalëve të huaja (P) |  | Dinamika: “Ftohtë- nxehtë” dhe “Lehtë-fort”, (U) fq. 50, 51.  **mësimore** |  |
| **E premte 24.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Dhurata për datëlindje (U) fq. 114. | Shumëzimi i shumës dhe i ndryshimit (U) fq. 77, 78. | Pastërtia e mjedisit që ju rrethon, (P) F.P.fq. 45,46). | Kush është më i sakti? (U) fq.44. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.33** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Puna** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 27.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Puna**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit shkruajnë fjali për punën që bëjnë prindërit dhe për punën që ata mendojnë ta bëjnë në të ardhmen.  **Matematikë**  Situata problemore që kanë të bëjnë me punën.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Rëndësia që ka komunikimi në botën e punës.  **Ed. Muzikore**  Nxënësit njohin punën që bën dirigjenti. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Foljet shkruaj, lexoj, luaj (ZH)fq. 115 | Foljet ha, pi, rri (ZH) fq. 116. | Shumëzimi i shumës dhe i ndryshimit, (P) fq.79, 80. | 31. Shtatë mrekullitë e botës (ZH) fq.70. |  |
| **E martë 28.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbatojmë (U) fq. 81. | Folja lexoj, shkruaj, luaj, ha, pi, rri (U) | Vëllaçkoja (ZH) fq. 117. | Mbaje në mend (U) fq.45. |  |
| **E mërkurë 29.04.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Vëllaçkoja, (P) fq. 118. | Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 82,83. | Roli i diellit, i ajrit dhe i ujit për qeniet e gjalla në Tokë (ZH) fq. 46,47, (F.P. fq. 39). | Komunikimi na bashkon, (ZH) fq. 35 (F.P. fq. 37). |  |
| **E enjte 30.04.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Disa lloje të figurave gjeometrike (ZH) fq. 84, 85. | Grindja e zebrave të vogla (ZH) fq. 119, 120. |  | . Dirigjenti, (ZH) fq.52, 53. |  |
| **E premte 01.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Dita Ndërkombëtare e Punës | Dita Ndërkombëtare e Punës | Dita Ndërkombëtare e Punës | Dita Ndërkombëtare e Punës |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.34** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Riciklimi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 04.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Riciklimi**  **Gjuhë shqipe**  Shkruajnë mesazh për natyrën duke treguar rëndësinë e bashkëjetesës dhe të ruajtjes së saj përmes riciklimit.  **Njeriu dhe natyra**  Diskutohet se si mosriciklimi dëmton këta faktorë jetësorë.  **Shkathtësi për jetë**  Klasifikimi i mbeturinave veprim shumë i rëndësishëm në mbrojtjen e mjedisit.  **Ed. Figurative**  Modelimi i një pike riciklimi në shkollë. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Grindja e zebrave të vogla (P) fq. 121, 122. | Pjata ime me fruta e perime (ZH) fq. 123. | Drejtkëndëshi dhe sipërfaqja drejtkëndëshe (ZH) fq. 86. | 32. Skica e planimetrisë (ZH) fq. 71, 72 |  |
| **E martë 05.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Katrori dhe sipërfaqja katrore (ZH) fq. 87. | Pjata ime me fruta e perime (P) fq. 124. | Ushqime të shëndetshme (ZH) fq. 125, 126. | Fusha e minuar (U) fq.45. |  |
| **E mërkurë 06.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Furça e dhëmbëve dhe Sapuni (ZH) fq. 127. | Drejtkëndëshi dhe katrori (U) fq. 88, 89. | Roli i diellit, i ajrit dhe i ujit për qeniet e gjalla në Tokë (P) | Pasuritë tona natyrore,(ZH) fq. 36 (F.P. fq. 38). |  |
| **E enjte 07.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Trekëndëshi dhe sipërfaqja trekëndëshe (ZH) fq. 90. | Furça e dhëmbëve dhe Sapuni (P) fq.128, 129. |  | Të dëgjojmë: “Elephant” (Elefanti) nga Camille Saint- Saëns - Imito tingujt (ZH) fq.56, 57. |  |
| **E premte 08.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Kam nevojë për ty (U) fq. 130. | Rrethi dhe sipërfaqja rrethore (ZH) fq. 91. | Klasifikimi i mbeturinave – Riciklimi, (P) fq. 70-72 (F.P. fq. 47,48). | Fishekzjarri (U) fq.46. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.35** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Natyra** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 11.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Natyra**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit nxjerrin mesazhin e tregimit dhe kuptojnë rëndësinë që ka natyra në jetën tonë.  **Matematikë**  Praktikojnë matjen e sipërfaqeve në natyrë.  **Njeriu dhe natyra**  Identifikojnë rolin e ujit në organizmat e gjallë dhe natyrën në përgjithësi.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Ruajtja e biodiversitetit dhe e natyrës së vendit.  **Shkathtësi për jetë**  Shkaktarët e ndotjes në natyrë. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Dita e Evropës | Dita e Evropës | Dita e Evropës | Dita e Evropës |  |
| **E martë 12.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Katrori, drejtkëndëshi dhe trekëndëshi (U) fq. 92. | Mësuesja e madhe natyrë (ZH) fq. 131. | Mësuesja e madhe natyrë (P) fq.132. | Stafeta e pasuar (U) fq.46. |  |
| **E mërkurë 13.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Lepurushi prej pushi,(ZH) fq. 133., | Perimetri (ZH) fq. 93,94. | Të gjithë organizmat e gjallë kanë nevojë për ujë! fq. 48, 49 (F.P. fq. 40). | Bimët dhe kafshët në vendin tim, (ZH) fq. 37 (F.P. fq. 39). |  |
| **E enjte 14.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Pozitat e pikës (ZH) fq. 95. | Lepurushi prej pushi, (P) fq. 134. |  | Kompozitorët e vegjël (ZH) fq.58, 59. Instrumentet tona (ZH) fq. 62, 63. |  |
| **E premte 15.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Fjalët me kuptim të njëjtë (ZH) fq.135 | Llogaritja e sipërfaqes katrore (ZH) fq. 96. | Shkaktarët e ndotjes së ambientit (ZH) fq. 73. | Qëllo në shenjë (U) fq.47. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.36** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Muzeu** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 18.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Muzeu**  (18 maj - Dita Ndërkombëtare e Muzeve)  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit lexojnë tekste dhe i ndërlidhin me temën e javës përmes shembujve nga jeta e përditshme.  **Matematikë**  Llogaritje me tematikë të muzeut, krjimi i problemave.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Diskutohet roli i muzeve dhe mësojnë për muzetë natyrorë.  **Ed. Figurative**  Qilimi si pjesë e rëndësishme e së kaluarës që ruhet edhe në muze.  **Ed. Muzikore**  Diskutohet për instrumentet që mund të ekspozohen në muze. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Fjalët me kuptim të njëjtë (U) fq.136 | Stinët lavdërohen (ZH) fq. 137. | Pjesëtimi si zbritje e njëpasnjëshme e numrit të njëjtë (ZH) fq. 97. | 33. Krijoj me motive  qilimi, (ZH) fq.73. |  |
| **E martë 19.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Lidhja ndërmjet shumëzimit dhe pjesëtimit (ZH) fq.98, 99. | Stinët lavdërohen (P) fq.138,139 | Stina që më pëlqen më shumë (U) fq. 140. | Higjiena para dhe pas ushqimit (ZH) fq.50-51. |  |
| **E mërkurë 20.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Një shtëpi peme (ZH) fq.141. | Lidhja ndërmjet shumëzimit dhe pjesëtimit, (U) fq. 100, 101. | Ndryshimet ditë-natë (Zh) fq.50 FP fq.41. | Kujdesemi për natyrën (ZH) fq.38 (F.P. fq. 40). |  |
| **E enjte 21.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Lidhja ndërmjet shumëzimit dhe pjesëtimit (U) fq. 102, 103. | Një shtëpi peme (P) fq.142. |  | Instrumentet tona (P) |  |
| **E premte 22.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Projekt: “Pyjet janë burim i jetës!” (ZH) fq.143, 144. | Lidhja ndërmjet shumëzimit dhe pjesëtimit (P) fq. 104. | Mediet dhe lloji i tyre (ZH) fq. 75, 76. | Cili është ushqimi i shëndetshëm? (P) fq.52. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.37** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Mjedisi** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 25.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **Mjedisi**  **Gjuhë shqipe**  Nxjerrin mesazhin e tregimit, pasurojnë fjalorin me fjalë me kuptim të kundërt me temë mjedisin.  **Matematikë**  Përmes gjysmës e çerekut analizojnë ndarjen e burimeve natyrore.  **Ed. Figurative**  Njohin institucionet e kulturës që ndihmojnë në ruajtjen e mjedisit.  **Shkathtësi për jetë**  Si ndikojnë mjetet e informimit në mbrojtjen e mjedisit. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Projekt: “Pyjet janë burim i jetës!”(P) fq.143, 144. | Trëndafili i kuq dhe kërmilli (ZH) fq. 145. | Kuptimet: Për sa më i vogël dhe sa herë më i vogël (ZH) fq. 105. | 34 Institucionet  Kulturore (ZH) fq.75. |  |
| **E martë 26.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Gjysma dhe çereku (ZH) fq.106. | Trëndafili i kuq dhe kërmilli (A) fq.146. | Fjalët me kuptim të kundërt (ZH) fq. 147,. | Si i pastrojmë frutat dhe perimet? (U) fq.53,54 |  |
| **E mërkurë 27.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Kurban Bajrami | Kurban Bajrami | Kurban Bajrami | Kurban Bajrami |  |
| **E enjte 28.05.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Gjysma dhe çereku (U) fq.107, 108. | Fjalët me kuptim të kundërt (U) fq.148 |  | Gjuha e kafshëve (ZH) fq. 64.,65 |  |
| **E premte 29.05.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Libri im 2,(P) fq.149, 150. | Numri 1 dhe 0 në pjesëtim (ZH) fq. 109.,110 | Mjetet e informimit dhe programet e parapëlqyera (P) (F.P. fq. 51-54) | Vlerat e frutave(ZH) fq.55-57 . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.38** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: 1 Qershori** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 01.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: **1 Qershori**  **Gjuhë shqipe**  Fëmijët diskutojnë për të drejtat dhe lumturinë e tyre.  **Matematikë**  Matematika është zbavitje, mësojmë duke luajtur.  **Njeriu dhe natyra**  Diskutohen nevojat jetësore në periudha të ndryshme të ditës.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Në ditën tonë ne kujdesemi për mjedisin sepse na jep shëndet një mjedis i pastër.  **Ed. Figurative**  Njihemi me krijuesit shqiptarë për fëmijë.  **Ed. Fizike**  Si të mbrojmë fëmijët nga përdorimi i rrezikshëm i barnave. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Shiste mend një lepur (ZH) , fq. 151, 152. | Gjuha e shtazëve shtëpiake (ZH) fq.153. | Radha e veprimeve,(ZH) fq. 111,112. | 35. Krijuesit shqiptarë (ZH) fq. 76. |  |
| **E martë 02.06.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Zbatojmë (U) fq. 113, 114. | Gjuha e shtazëve shtëpiake (P) fq.154, 155. | Ndryshojmë vendet e fjalëve në fjali (ZH) fq. 156. | Rëndësia e barnave, (ZH) fq.60. |  |
| **E mërkurë 03.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Ndryshojmë vendet e fjalëve në fjali (U) | Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 115,116. | Ndryshimet ditë-natë (ZH) fq. 52(F.P. fq. 35). | Kujdesemi për mjedisin (ZH) fq.39 (F.P. fq. 41). |  |
| **E enjte 04.06.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Shprehjet shkronjore (ZH) fq. 117. | Ani tregon një përrallë, (ZH) fq. 157. |  | Të ndërtojmë instrumente së bashku (U) fq. 66, 67. |  |
| **E premte 05.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Ani tregon një përrallë (P) fq.158. | Barazimet me shumëzim dhe pjesëtim (ZH) fq. 118. | Lojë skenike - Rinori dhe Alba, (ZH) fq. 77 -80 | Rreziku nga barnat (ZH) fq.61. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.39** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Paqja** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 08.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Paqja**  **Gjuhë shqipe**  Nxjerrin mesazhin e tekstit dhe e ndërlidhin me ditën e paqes në Kosovë.  **Matematikë**  Grumbullojnë të dhënat për aktivitetet që ndodhin për të shënuar këtë datë.  **Shoqëria dhe mjedisi**  Paqja si element shumë i rëndësishëm për shëndetitn tonë.  **Ed. Figurative**  Ekspozitë e nxënësve për Ditën e Paqes |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Zgjerojmë fjalitë (ZH) fq. 159. | Princesha mbi bizele (ZH) fq. 160, 161. | Barazimet me shumëzim dhe pjesëtim (ZH) fq. 119, 120. | 36. Ekspozita e parë (ZH) fq. 77. |  |
| **E martë 09.06.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Kubi dhe kuboidi (ZH) fq. 121,122. | Princesha mbi bizele (P)  162. | Një njeri në shtëpinë e qenve (ZH) fq. 163, 164. | Mjedisi i jashtëm (ZH) fq.64,55. |  |
| **E mërkurë 10.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Një njeri në shtëpinë e qenve (P) 165. | Piramida, koni, sfera dhe cilindri ((ZH) fq. 123, 124. | Katër stinët e vitit (ZH) fq. 51 (F.P. fq. 42). | Shëndeti im, fq. 40 (F.P. fq.42) |  |
| **E enjte 11.06.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Grumbullimi dhe paraqitja e të dhënave, (ZH) fq. 126, 127,128. | Shkurtojmë fjalitë (ZH) fq. 166. |  | Përmbledhja e punës, fq. 68. |  |
| **E premte 12.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Dita e Paqes | Dita e Paqes | Dita e Paqes | Dita e Paqes |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.40** | | | | | | **Klasa - ll** |
| **Dita** | **Tema: Lamtumirë** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë 15.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Artet |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Lamtumirë**  **Gjuhë shqipe**  Nxënësit reflektojnë për të arriturat gjatë këtij viti shkollor dhe shkruajnë falënderime dhe përshëndetje lamtumire.  **Ed. Figurative**  Nxënësit do të vizatojnë kujtimet më të bukura të këtij viti.  **Njeriu dhe natyra**  Reflektojnë për përfundimin e vitit shkollor.  **Shkathtësi për jetë**  Mjetet e informimit shpesh janë hapësira ku njerëzit japin përshëndetje lamtumire. |
| Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Matematikë | Edukatë figurative |  |
| Provoje veten (V) fq.167, 168. | Luledielli (ZH) fq. 169,170. | Grumbullimi dhe paraqitja e të dhënave (U) fq. 129, 130. | 37. Punime impresioniste (V) fq.78,79. |  |
| **E martë 16.06.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhët dhe komunikimi |
| Matematikë | Gjuhë shqipe | Gjuhë shqipe | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti | Gjuhë angleze |
| Probabiliteti (ZH) fq. 131, 132. | Luledielli (P) fq. 171. | Ushtrime | Faktorët që ndikojnë në zhvillimin tim (ZH) fq.66. |  |
| **E mërkurë 17.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Shkencat e natyrës | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Njeriu dhe natyra | Shoqëria dhe mjedisi |  |
| Faleminderit (U) fq. 172. | Përsëritje e detyrave të ndryshme (P) fq.133, 134. | Po përfundon viti shkollor! (P) fq. 52 (F.P. fq.43). | 1. Aktivitetet sportive, (ZH) fq. 41 (F.P. fq. 43). 2. Autoportreti, (ZH) fq. 42.   Provoj veten!(V) (F.P.fq. 44-47). |  |
| **E enjte 18.06.26** | Matematikë | Gjuhët dhe komunikimi | Mësim zgjedhor | Artet |  |
| Matematikë | Gjuhë shqipe |  | Edukatë muzikore |  |
| Vlerësojmë të kuptuarit (V) fq. 135. | Diktim |  | Vlerësim i njo hurive |  |
| **E premte 19.06.26** | Gjuhët dhe komunikimi | Matematikë | Jeta dhe puna | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Gjuhë shqipe | Matematikë | Shkathtësi për jetë | Ed. fizike, sportet dhe shëndeti |  |
| Detyra për pushime | Edhe matematika është zbavitje, (U) fq. 136. | Mjetet e informimit (P) fq.80;  Fletushka e klasës - Punë në grupe, fq. 55, 56,57, 58. | Mjedisi im i përshtatshëm (ZH) fq.67.,68 |  |